JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: NATALY FERNANDA MONTENGRO
NIVEL: PÁRVULOS B_ FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Nataly se caracteriza por ser una niña que en ocasiones presenta actitudes un poco egoístas frente a sus compañeros, ya que prefiere compartir únicamente con su compañera Juanita, limitando así la interacción con el resto del grupo. Se muestra un poco tímida en los espacios colectivos, lo que hace que le cueste socializar de manera más abierta con todos los niños y niñas de su salón. Sin embargo, cuando se siente en confianza, logra integrarse y responder de manera positiva a las propuestas pedagógicas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su lenguaje es claro, aunque la niña se expresa muy poco dentro del aula, lo que limita la posibilidad de ampliar su comunicación con adultos y pares. Aun así, cuando interviene, lo hace con un vocabulario adecuado para su edad y con buena pronunciación. Se sugiere continuar motivando la participación verbal a través de preguntas, juegos de roles y actividades que fortalezcan su seguridad y confianza en sí misma.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Nataly participa en las experiencias pedagógicas, mostrando disposición e interés en las propuestas. Su atención se mantiene cuando las actividades llaman su curiosidad, logrando resolver de manera sencilla retos propios de su edad. Aún requiere acompañamiento para trabajar de manera colaborativa, fomentando el respeto por turnos y la cooperación con sus compañeros.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El estado de salud de Nataly es favorable. Mantiene un buen desarrollo físico, presentando un crecimiento acorde con su edad. Se observa una adecuada nutrición y hábitos que aportan al bienestar de la niña.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: YONNATHAN GABRIEL MANRIQUE MEDINA
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Yonnathan es un niño que logra establecer una buena interacción con sus compañeros, compartiendo juegos y actividades dentro del aula. Sin embargo, cuando se presentan situaciones en las que no está de acuerdo, especialmente relacionadas con el préstamo o uso de los juguetes, suele reaccionar empujando a los demás. Esta situación ha sido dialogada con él, y se le han brindado herramientas y orientaciones para favorecer un trato respetuoso y cuidadoso hacia sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	En el aspecto comunicativo, Yonnathan aún no presenta una comunicación verbal fluida, ya que no menciona palabras, lo que en ocasiones dificulta a la maestra comprender sus necesidades e intereses. A pesar de esta limitación, él busca interactuar a través de gestos y expresiones no verbales. Es importante seguir reforzando estrategias que favorezcan el desarrollo del lenguaje y la expresión oral, de manera que pueda comunicar de forma clara lo que desea y necesita.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Yonnathan participa en las experiencias pedagógicas, mostrando interés en algunas de ellas; no obstante, se le dificulta escuchar y seguir instrucciones durante las Experiencias, lo que hace que pierda fácilmente la concentración y se distraiga con otros elementos de su entorno. Con apoyo del adulto y la implementación de Experiencias llamativas, se busca potenciar su capacidad de atención, motivación y permanencia en cada experiencia, sin embargo, se recomienda a la familia reforzar el control de esfínteres, ya que aún no logra avisar cuando necesita ir al baño o realizar alguna deposición, lo que genera dificultades en su autocuidado. Asimismo, se sugiere acompañarlo en el fortalecimiento de hábitos de independencia, ya que en ocasiones no logra realizar por sí mismo actividades sencillas propias de su edad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Yonnathan presenta un buen estado de salud n obstante se le indica a la madre de familia que debe dar cumplimiento con la documentación pendiente del menor.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: EMILY ANTONELLA GRIMALDOS RAMIREZ
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA:31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Emily es una niña que se distingue por su actitud amable, tranquila y respetuosa en la convivencia con sus compañeros y adultos. Le gusta compartir tanto materiales como espacios, lo que evidencia su capacidad de empatía y solidaridad con los demás. En las interacciones grupales se muestra cercana, estableciendo vínculos positivos que fortalecen la dinámica del aula. Participa con disposición en las actividades propuestas y se adapta fácilmente a las normas de convivencia, lo que contribuye al bienestar colectivo. Su comportamiento refleja avances significativos en el desarrollo de habilidades sociales y personales propias de su edad.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Emily participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando alegria y motivación en cada una de ellas. Su expresión verbal y corporal es clara, lo que le permite comunicarse con facilidad con sus compañeros y con el adulto. Disfruta de las propuestas creativas y lúdicas, sin embargo, las que más le generan satisfacción son aquellas relacionadas con la motricidad gruesa
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	La niña demuestra interés en explorar su entorno y en manipular los materiales que se le presentan. Su curiosidad natural la impulsa a interactuar con diferentes recursos, favoreciendo procesos de observación, ensayo y descubrimiento. Estas experiencias fortalecen su pensamiento lógico, ya que le permiten establecer relaciones simples de causa y efecto, además de ampliar su capacidad de atención y concentración. Emily disfruta de los juegos que le permiten experimentar libremente y a su vez demostrar iniciativa, lo que la motiva a aprender de manera significativa a través de la exploración y la práctica.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a su estado de salud, Emily presenta un adecuado desarrollo fisico y un consumo de alimentos satisfactorio. Durante los momentos de alimentación, acepta de manera positiva todos los alimentos que se le brindan en el jardín infantil
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: DYLAN ANDREY GONGORA CASTIBLANCO
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Dylan es un niño que se encuentra en proceso de fortalecer sus interacciones sociales. En ocasiones tiende a vincularse con juegos bruscos que pueden poner en riesgo a sus compañeros o èl , por lo que requiere de la orientación para tener cuidado. Se observa que logra tener mayor afinidad con niños de mayor edad, lo que favorece su interés por integrarse a nuevas dinámicas sociales.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación verbal es clara y le permite expresar ideas de forma comprensible, aunque en algunos momentos se muestra un poco tímido, lo que puede limitar su participación en ciertas experiencias grupales. Aun así, cuando se siente en confianza logra interactuar y comunicarse con mayor seguridad. Se recomienda seguir propiciando espacios donde pueda expresar libremente sus pensamientos y emociones, reforzando su autoestima y confianza. Además, se evidencia que no siempre manifiesta de manera espontánea a su maestra cuando le ocurre algo o tiene una necesidad, por lo que es fundamental continuar fortaleciendo su confianza para expresar lo que siente y requiere.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Dylan disfruta de las experiencias que implican exploración y experimentación con materiales. Su interés se refleja en la manipulación y la búsqueda de resultados frente a los objetos de su entorno. La curiosidad que demuestra favorece su desarrollo cognitivo y el fortalecimiento de su pensamiento lógico. Es importante continuar brindándole experiencias pedagógicas que le permitan aprender a través del juego, la observación y la manipulación de recursos naturales y didácticos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En los momentos de alimentación, Dylan requiere del acompañamiento del adulto para poder consumir sus alimentos, lo que indica que aún se encuentra en proceso de consolidar su autonomía en este aspecto. No consume ningún tipo de fruta, y los jugos solo cuando el desee hacerlo.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: MIA SALOME GIRALDO GARAVITO

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mia es una niña que se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades sociales. En algunas ocasiones se muestra un poco egoísta frente a sus compañeros, ya que no le gusta compartir fácilmente sus materiales o juguetes, lo que genera dificultades en la dinámica grupal. Cuando algún compañero invade su espacio personal, suele reaccionar empujando de manera inmediata, lo que evidencia la necesidad de seguir trabajando en la autorregulación de sus emociones y en la búsqueda de estrategias más asertivas para relacionarse. Sin embargo, es importante destacar que sigue con atención las orientaciones de su maestra y muestra disposición para mejorar cuando recibe la guía adecuada, lo que indica que se encuentra en un proceso activo de aprendizaje social y emocional.
EXPRESION EN LA PRIMERAINFANCIA	El lenguaje verbal de Mia es claro y pertinente, lo que le permite expresarse con facilidad frente a los demás. Tiene la capacidad de comunicar lo que desea y expresar sus necesidades de manera espontánea. Constantemente busca la ayuda de su maestra, especialmente cuando debe enfrentarse a acciones relacionadas con el uso de elementos personales, como vestirse, organizar sus pertenencias o manipular objetos que le resultan difíciles.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Durante las experiencias de exploración y experimentación, Mia muestra interés por manipular los materiales y participar activamente en las experiencias pedagógicas. Su curiosidad natural la lleva a indagar, observar y buscar explicaciones frente a lo que descubre, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento lógico. A través de la interacción con los recursos del aula y con la orientación de su maestra, logra identificar relaciones simples de causa y efecto, potenciando sus capacidades cognitivas y creativas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Mia presenta un adecuado estado de salud y un desarrollo físico acorde a su edad. Durante los momentos de alimentación, generalmente participa de manera positiva, aunque en algunas ocasiones requiere el acompañamiento del adulto para consumir sus alimentos, no obstante todo alimento que se le brinde Mia Salome lo consume con tranquilidad.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: WILSON ANDREY GALEANO POVEDA
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Wilson es un niño que se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades sociales. En algunos momentos sus juegos pueden ser un poco bruscos con sus compañeros, lo cual demanda acompañamiento del adulto para promover el respeto, la autorregulación y la sana convivencia. En la interacción grupal, se le invita constantemente a reconocer los límites y a buscar estrategias que le permitan compartir de manera más tranquila.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Wilson evidencia disposición hacia diferentes propuestas pedagógicas, aunque en ocasiones no logra mantener un control del interés al 100%. Esto se refleja en que a veces pierde la concentración, se distrae con facilidad. Se observa además que Wilson aún no alcanza un control total de esfínteres, ya que en algunas ocasiones suele ensuciar su ropa y no informa con anticipación a la maestra sobre su necesidad de ir al baño. Estas situaciones hacen parte de su proceso de desarrollo, por lo que se continuará acompañando de manera afectuosa para favorecer su autonomía, el cuidado personal y la confianza para comunicar sus necesidades oportunamente.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Wilson manifiesta curiosidad frente a los materiales y el entorno, buscando manipularlos y explorar sus posibilidades. Para enriquecer su aprendizaje, se recomienda continuar brindándole experiencias pedagógicas con elementos naturales (agua, arena, hojas, semillas, tierra, entre otros), ya que estas despiertan su interés, favorecen la observación y fortalecen su pensamiento lógico.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En algunos momentos requiere de la ayuda de la maestra para consumir sus alimentos, lo que evidencia que aún está afianzando hábitos de autonomía en la alimentación. Durante el mes no se presento novedad relevante de Wilson.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

Hasbleidy Poveda
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: IAN SAMUEL COY SALDAÑA
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Ian Samuel se distingue por ser un niño participativo, alegre y con disposición para integrarse a las Experiencias propuestas en el aula. Su energía es notoria y en ocasiones sus juegos tienden a ser un poco fuertes, por lo cual requiere orientación para regular la intensidad de sus interacciones y favorecer relaciones armónicas con sus compañeros. Sin embargo, muestra apertura para escuchar y atender las indicaciones de la maestra, lo cual le permite adaptarse de manera positiva a las rutinas del grupo
EXPRESION EN LA PRIMERAINFANCIA	Muestra gran disfrute en experiencias artísticas, especialmente aquellas que involucran pintura y plastilina, donde logra expresar libremente su creatividad e intereses. A través de estos recursos, Ian Samuel refleja sus emociones y pensamientos, desarrollando confianza en sí mismo. Su expresión oral es clara y adecuada para su edad, lo que le permite comunicarse con seguridad y establecer vínculos significativos con quienes lo rodean.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Ian Samuel participa con entusiasmo en experiencias de exploración, observación y manipulación de materiales. Presenta curiosidad por descubrir cómo funcionan las cosas y sigue las instrucciones con atención, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento lógico y de sus habilidades cognitivas. Sus respuestas reflejan comprensión y capacidad de relacionar conceptos simples con situaciones cotidianas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	No se ha dado Cumplimiento con su certificado odontológico, aspecto que ni refleja el cuidado de su salud oral del menorl. Ppresenta buenos hábitos de alimentación, demostrando independencia al comer y asumir rutinas de autocuidado. Su crecimiento y nutrición son acordes a su etapa de desarrollo, lo que contribuye a un adecuado bienestar físico y emocional.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: MARIA CAMILA ALFONSO PUERTAS
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	María Camila se caracteriza por ser una niña noble, con disposición para compartir con sus compañeros y responder de manera afectuosa a las orientaciones de la docente. Sin embargo, aún presenta episodios de llanto al momento de desprenderse de sus elementos personales (como juguetes o pertenencias), lo que refleja la necesidad de fortalecer la seguridad y autonomía en situaciones de desapego.
EXPRESION EN LA PRIMERAINFANCIA	Manifiesta sus emociones a través de gestos y palabras sencillas. Su expresión oral va en proceso de enriquecimiento, mostrando interés por comunicarse con los demás, aunque en algunos momentos busca mayor acompañamiento de la docente para sentirse segura.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Participa en actividades de exploración y juego, mostrando curiosidad por conocer su entorno. Le gusta manipular materiales y sigue consignas simples, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento lógico en situaciones cotidianas. Disfruta de experiencias pedagógicas con pintura lo cual hace que tenga un contacto satisfactorio con este elemento
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se mantiene en proceso de control y seguimiento, evidenciando hábitos de alimentación adecuados para su edad.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: IAN SANTIAGO FORERO DAZA

NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA DE ENTREGA:** **31 DE OCTUBRE 2025**

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Ian da a conocer lo que es de su agrado y lo que no; por cierto, Aun demuestra ser un niño tímido al momento de relacionarse con personas adultas, el brindar experiencias grupales ha dejado observar como el interactúa verbalmente con sus compañeros, escuchando articulaciones de algunas palabras claras. Entabla muy pocas conversaciones con los adultos, donde con la única persona que llega a conversar es con su maestra debido a que se le ha brindado mayor confianza, pero esto se genera solo en los momentos que el desee manifestar algún suceso vivido.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Habitualmente Ian asume responsabilidades sencillas como lo es organizar juguetes o dar elementos que se le indican. El brindar experiencias de baile o movimiento no son de su agrado por lo que desea aislarse de este espacio y solo observa a sus compañeros, no obstante durante el mes de Junio se han brindado experiencias de atelieres lo que hace evidenciar como desde su propia imaginación crea sus propios juegos. Su expresión gestual ha tenido cambio respecto a diversas emociones que ya se logran evidenciar en Ian
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ian practica mediante descubrimientos y acciones sobre el mundo físico y natural, lo que le permite comparar, clasificar, ordenar y asociar hipótesis de lo que explora por sí mismo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud de Ian , es de gran importancia dar cumplimiento con la documentacion pendiente. Ian recibe satisfactoriamente los nuevos alimentos brindados de la minuta de alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: JUANITA ZARATE RAMOS
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Juanita demuestra durante las experiencias ser una niña creativa, exploradora y con una enorme capacidad de asombro que le permite situarse desde sus intereses, y habilidades sociales para asi mismo establecer juegos con sus pares, acciones de cuidado y estrategias de resolución de conflictos. Poco a poco construye su identidad mediante procesos de auto observación y la toma de decisiones que de manera clara realiza y desarrolla según sus intereses, necesidades e intencionalidades de descubrimiento del otro.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta sus sentimientos y emociones a través de un lenguaje gestual y verbal con palabras claras y frases de forma coherente, da a conocer lo que es de su agrado y lo que no. Muestra interés por lo instrumentos musicales generando en ellos diferentes acciones para que estos emitan sonidos, además los acompaña de canciones que ya ha escuchado con anterioridad en el jardín. Muestra interés por la lectura de cuentos descubriendo las imágenes que allí se ven, sigue instrucciones sencillas a la hora de participar en las experiencias, destacándose frente a todos sus pares y demostrándose líder en la mayoría de sus espacios.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LAPRIMERA INFANCIA	Practica mediante descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural que le permite clasificar, ordenar, asociar hipótesis, con los cuales logran explicarse y comprender experimentos sencillos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación los consume en totalidad siempre y cuando este un adulto presente colaborando en dicho proceso.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: EMANUEL DE JESUS VALENCIA MIRANDA
NIVEL: PÁRVULOS A FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Reconoce el desarrollo de pensamiento lógico matemático desde la estructuración de bases como juegos de encajar, la elaboración de secuencias por color, forma o tamaño, la clasificación y reconocimiento de cantidad: mucho o poco y el análisis permanente de cada objeto que observa y manipula, lo cual lo refiere y comparte con sus pares y maestras, como parte del entorno que se ha dado con el tiempo durante el jardín.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente al fortalecimiento de comunicación verbal se ha dado desde los escenarios literarios, musicales y de interacción social los cuales son fundamentales pues se permite repetir palabras que escucha de sus pares, no obstante a la vez se debe ampliar su vocabulario y exigirse de manera autónoma una pronunciación mas clara de sus ideas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su desarrollo motor grueso da cuenta de habilidades concretas como: equilibrio, fuerza de agarre, fuerza de desplazamiento, coordinación, seguimiento a más de una instrucción generada y la inclusión permanente de actividad física en sus actividades cotidianas. Se continúa fortaleciendo su motricidad fina mediante experiencias artísticas que disfruta ampliamente. Los procesos experimentales no solo despiertan su curiosidad, sino que además le permiten reconocerse desde sus habilidades y el establecimiento de nuevos retos, pasa a la creación de estrategias para dar resolución a los retos impuestos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud de parte médica. En cuanto a sus hábitos de alimentación los consume en su totalidad.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

Edinson Valencia.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: MATIAS POSADA IZA
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Matías se muestra como un niño con disposición positiva hacia la interacción social. Últimamente comparte más con sus compañeras del otro salón, lo cual representa un avance significativo en su proceso de socialización. Se evidencia que disfruta del juego en compañía y poco a poco va desarrollando mayor apertura hacia los demás. Sin embargo, se observa que en algunos momentos recurre a la acción de morder, lo cual debe ser abordado con estrategias pedagógicas y comunicativas, tanto con él como con su familia, para favorecer la expresión adecuada de sus emociones y necesidades. Su desarrollo personal refleja seguridad y alegría en el entorno escolar.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Matías expresa sus intereses y emociones de manera espontánea. Disfruta especialmente de la actividad con plastilina, donde muestra gusto por experimentar con texturas y formas. Se comunica a través de gestos y actitudes corporales que permiten identificar sus deseos e inquietudes. Su expresividad, además de enriquecer su desarrollo personal, fortalece el vínculo con sus compañeros y educadores.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta interés por explorar y manipular materiales, especialmente aquellos que le permiten crear y transformar, como la plastilina. A través de la repetición de acciones, va desarrollando un incipiente pensamiento lógico, estableciendo relaciones sencillas entre causa y efecto. Su curiosidad lo impulsa a investigar su entorno y buscar nuevas experiencias. Aún requiere acompañamiento para canalizar de forma adecuada algunas conductas, como el morder, y para anticipar las consecuencias de sus acciones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Matías presenta diagnóstico de **síndrome de Morquio**, condición que influye en su desarrollo físico y requiere atención médica especializada. En el jardín consume todos los alimentos brindados.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: ERICK DAVID PEREZ AREVALO
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Erick se muestra como un niño feliz y muy espontáneo, lo cual refleja seguridad en sí mismo y disposición para interactuar con quienes lo rodean. Disfruta participar en actividades grupales y busca constantemente la atención de adultos y pares. Sin embargo, se observa que aún presenta dificultades para seguir indicaciones, ya que en varias ocasiones no hace caso a las normas establecidas. Esto lo lleva a no medir las consecuencias de sus propios actos, situación esperable en su etapa de desarrollo, pero que requiere acompañamiento constante para favorecer la autorregulación y la comprensión de límites.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Se expresa de manera abierta y natural, utilizando gestos, palabras y acciones para comunicar lo que siente y desea. Su espontaneidad lo impulsa a compartir con entusiasmo, mostrando alegría en el juego libre. Aunque su lenguaje se encuentra en construcción, logra transmitir sus emociones de manera clara y busca respuestas inmediatas a sus expresiones. Su capacidad para imitar sonidos, gestos y movimientos fortalece la interacción social y enriquece su comunicación cotidiana.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta curiosidad constante por explorar su entorno. Toca, observa y manipula objetos para descubrir sus características, demostrando interés por comprender cómo funcionan. Realiza acciones repetitivas que le permiten ensayar y aprender de la experiencia. No obstante, al no prever consecuencias, puede exponerse a riesgos durante la experimentación.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Erick presenta un desarrollo físico acorde a su edad, con un peso y talla dentro de los parámetros esperados para un niño de dos años. Su estado nutricional es adecuado, lo que se refleja en su energía y vitalidad durante las actividades. Se observa activo y dinámico, mostrando disposición para el movimiento y el juego. No se evidencian signos de malestar físico que interfieran en su participación cotidiana.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

Esperanza Arevalo
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: EMILIY ARIHANA RODRIGUEZ GAMBA
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto a las experiencias artísticas Emily interpreta a través de sus sentidos los estímulos que recoge a nivel sensorial del entorno, creando así una impresión de la realidad y del asombro que le genera. Además, se debe rescatar que Emily se observa más participativa en cada experiencia junto con sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Emily se muestra con grandes habilidades verbales, responde con claridad frente a preguntas que se le realizan, dialoga con sus maestras frente a lo que observa o lo que le sucede. Le agrada la lectura de imágenes. Retiene fácilmente movimientos y diferentes tonalidades de una canción, lo que disfruta hacer.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Con respecto a su corporalidad y pensamiento lógico a Emily le ha favorecido las experiencias en donde se promueve experiencias de percepción de nociones de movimientos, en donde mantiene el control en su cuerpo para correr sin perder el equilibrio además de mantener una velocidad y coordinación al interactuar con sus pares en medio de las experiencias.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos con agrado, mostrando a la vez independencia ante estos hábitos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: DAMIAN JESUS NEGRON MORALES.

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Damián se caracteriza por ser un niño muy participativo y con gran liderazgo dentro del aula. Generalmente se muestra seguro de sí mismo y logra motivar a sus compañeros a vincularse en las diferentes experiencias pedagógicas, lo que favorece el trabajo en equipo y la integración del grupo. Sin embargo, en varias ocasiones no atiende de manera completa las indicaciones dadas por la maestra, lo que genera desconcentración en él y puede influir en la atención de sus compañeros, interrumpiendo el hilo de las experiencia. Es importante continuar orientando procesos de autocontrol y escucha atenta para fortalecer su capacidad de concentración.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Damián posee un lenguaje verbal claro y estructurado para su edad, lo que le permite comunicarse con seguridad, expresar sus ideas y desenvolverse de manera fluida en las diferentes situaciones. Se destaca por utilizar un vocabulario variado, lo que lo convierte en un referente positivo para sus compañeros. Su capacidad comunicativa le facilita asumir el rol de líder en las dinámicas grupales.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando interés y disposición por descubrir, resolver y proponer ideas. Mantiene una actitud activa frente a los retos de aprendizaje, lo que contribuye al desarrollo de su pensamiento lógico. Se recomienda continuar estimulando su capacidad de atención, promoviendo la importancia de seguir instrucciones completas como parte del proceso de aprendizaje.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El estado de salud de Damián es favorable. Presenta un adecuado desarrollo físico y nutricional acorde con su edad. Únicamente se recomienda dar cumplimiento con la entrega del certificado odontológico para complementar su historial de salud.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner